

**Jornada XLV Aniversario de la Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales  
Coello y la I Jornada Científica Internacional de la FCM de Holguín 2022**

Porte, aspecto y uso del uniforme en estudiantes de medicina.

Elvia Ávila Fernández<sup>1</sup> \* <https://orcid.org/0000-0003-0408-3037>

Edelma Rodríguez Cruz<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-6293-4472>

Orlando Antonio Terrero Lamar<sup>1</sup> <http://orcid.org/0000-0002-5364-7620>

Iliana Leyva Domínguez<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-1613-8413>

<sup>1</sup>Policlínico Pedro Díaz Coello. Holguín, Cuba

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [elviavilahlg@infomed.sld.cu](mailto:elviavilahlg@infomed.sld.cu)

## **RESUMEN**

**Introducción:** El uniforme tiene características propias que lo definen, en el personal de salud es parte indisoluble de su profesionalidad, para los estudiantes de medicina existe un reglamento donde se plantea que deben ostentar un porte y aspecto personal adecuados.

**Objetivo:** Determinar el comportamiento de algunas variables que inciden en el inadecuado porte, aspecto personal y uso del uniforme escolar en estudiantes de medicina.

**Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, para determinar el comportamiento de algunas variables que inciden en el inadecuado porte, aspecto personal y uso del uniforme en estudiantes de segundo año de medicina del Policlínico "Pedro Díaz Coello" durante el mes de Octubre del 2021, fueron incluidos en el estudio, 93 estudiantes, 60 del sexo femenino y 33 del sexo masculino.

**Resultados:** Con relación al pelado y afeitado el (54 ,78%) de los estudiantes del sexo masculino poseen criterios diferentes a lo establecido en el reglamento, el (60 %) no lo consideran un aspecto importante a regular. Sobre el uso correcto del uniforme, el (66,6

%) de las féminas considera que se debe disminuir el largo de la saya, el (63,6 %) lo considera adecuado. Con respecto al ancho, el (57,5%) de los varones considera que debe ser más estrecho.

**Conclusiones:** Los estudiantes de ambos sexos coinciden que incide en el uso incorrecto del uniforme prevalece el vestirse de acuerdo a los criterios de la moda y la exigencia de los profesores sobre el uso incorrecto del uniforme es adecuada.

**Palabras clave:** Estudiantes de medicina, porte y aspecto, uniforme, formación de valores.

## INTRODUCCIÓN

Actualmente es importante la formación integral en los estudiantes universitarios, particularmente en aquellos que pertenecen a la universidad de Ciencias Médicas, quienes deben tener un grado de conocimiento alto en correspondencia con las exigencias sociales y el modelo de formación del profesional. <sup>(1)</sup>

Los valores constituyen un factor importante en la formación de la personalidad. Se forman y desarrollan hasta llegar a constituir su núcleo regulador y orientador. Son normas, ideales y principios de acción que constituyen un medio de orientación y regulación de la actividad humana como expresión del reflejo valorativo de la realidad. <sup>2</sup>

Dentro de los objetivos más preciados de la formación del profesional de la salud está su educación moral; es decir, el desarrollo de valores que les garanticen un desempeño científico de alta calidad, junto al compromiso social de formarse, no solo como buen especialista sino también como mejor ciudadano para contribuir a la continuidad de la obra revolucionaria de su país. <sup>3</sup>

La vestimenta y la apariencia del personal de Salud es parte indisoluble de su profesionalidad y favorece ostensiblemente la compleja relación médico-paciente, facilita la comunicación y nutre al enfermo de mayor seguridad, confianza y aceptación social. Por tal motivo todos los profesionales de la salud tienen la responsabilidad de mantener y

fomentar una imagen adecuada, pues esta es la apariencia visible de una persona o profesión, lo que se proyecta a la sociedad y ésta a su vez percibe de nosotros. <sup>4,5</sup>

La utilización de una vestimenta adecuada, responde a las normas y exigencias de la profesión, así como el respeto que le tiene a la sociedad, elementos que favorecen una adecuada imagen social. Para los estudiantes de medicina existe un reglamento donde se plantea que deben ostentar un porte y aspecto personal adecuados, es conocido como Reglamento especial de los estudiantes del destacamento “Carlos J. Finlay” <sup>6</sup>

Palabras de Fidel en la fundación del Destacamento Carlos J. Finlay, el 12 de marzo de 1982.

“...Queremos que el Destacamento esté uniformado y lo conozcan, lo distinguan, lo destaquen, lo respeten. Y eso va a depender mucho del prestigio que ustedes se ganen....”

“... la bata de poliéster, la saya o el pantalón (de color azul oscuro), para la muchacha también de poliéster y algodón y el pantalón para los hombres....”,

“.... va a ser un uniforme de saya por las rodillas bien seleccionado.”

Aspectos que recoge el reglamento vigente, aprobado en julio del 2010 por el Consejo de Estado: (Capítulo I, Artículo 7) <sup>6</sup>

El vestuario que identifica a todos los integrantes del Destacamento es su uniforme, con las siguientes características:

Varones: pantalón azul oscuro, bata blanca.

Hembras: saya o pantalón azul oscuro, bata blanca.

Será de obligatorio cumplimiento el uso correcto del uniforme para todas las actividades docentes o en otras donde se indique expresamente.

Queda prohibido realizar modificaciones al diseño original.

El estudiante debe mantener un adecuado porte y aspecto personal. Los varones estarán correctamente afeitados y pelados y en el caso de las hembras usarán el cabello recogido.

El uso del calzado debe ser de color oscuro y estar acorde con el uniforme.

La utilización de otros accesorios (aretes, collares, entre otros) estará en correspondencia con los permitidos en los servicios de Salud Pública de acuerdo a las normas higiénicas y

epidemiológicas establecidas en los Reglamentos de los Hospitales, Policlínicos y Clínicas Estomatológicas.

El uniforme tiene características propias que lo definen. Son fijados por un proceso de estandarización. Conforman de una imagen o identidad a los colectivos. Propicia que cada estudiante sea valorado por su empeño, por su aporte como persona, y no por lo que lleva encima de su cuerpo. <sup>7, 8,9</sup> Diversos estudios, realizados sobre los símbolos médicos, muestran que, entre ellos, la bata blanca y la indumentaria en general, son los que identifican con mayor fuerza a los estudiantes y trabajadores de la salud. <sup>9, 10, 11,12</sup>

En la actualidad este tema es polémico por las diversas opiniones que surgen alrededor de él, sobre todo por el uso inadecuado y las modificaciones que se le están realizando al uniforme.

A pesar de lo reglamentado con respecto al porte, aspecto personal y uso del uniforme escolar dentro del destacamento Carlos J. Findlay, en el policlínico “Pedro Díaz Coello” de Holguín, se observan a diario manifestaciones del uso inadecuado de este.

¿Qué elementos están incidiendo en el inadecuado porte, aspecto personal y uso del uniforme escolar por los estudiantes de medicina?

## **OBJETIVO**

Determinar el comportamiento de algunas variables que inciden en el inadecuado porte, aspecto personal y uso del uniforme escolar en estudiantes de segundo año de la carrera de medicina que realizan las actividades docentes en el Policlínico “Pedro Díaz Coello” durante el mes de Octubre del año 2021.

## **DISEÑO METODOLÓGICO**

Estudio descriptivo, de corte transversal, las variables estudiadas fueron: sexo, pelado y afeitado correcto, uso correcto del uniforme, elementos que inciden en el uso incorrecto del uniforme y nivel de exigencia de los profesores.

Fueron incluidos en el estudio, 93 estudiantes que cursaban el segundo año de la carrera de medicina, correspondientes a los grupos del 17, 18 y 19 que aceptaron participar. De ellos 60 del sexo femenino y 33 del sexo masculino.

## RESULTADOS

**Tabla 1: Muestra en estudio, según sexo. Policlínico “Pedro Díaz Coello”. Octubre 2021.**

Femenino		Masculino		Total	
Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%
60	64.55	33	35.48	93	100

Se observa en la Tabla 1, que predomina en la muestra en estudio el sexo femenino, que se corresponde con el 64.55 %.

**Tabla 2: Muestra en estudio, según consideración sobre pelado y afeitado correcto. Policlínico “Pedro Díaz Coello”. Octubre 2021.**

Aspecto considerar	a	Sexo Femenino				Sexo Masculino			
		Coinciden		No coinciden		Coinciden		No coinciden	
		Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%
Largo		45	75	15	25	15	45.5	18	54.5
Corte		45	75	15	25	8	24.2	25	75.7
Color		37	61.6	23	38.3	12	36.3	21	63.6
Barba		14	23.3	46	76.6	7	21.2	26	78.7

Observamos en la Tabla 2, que los estudiantes del sexo femenino en el aspecto que más no coincidían con lo reglamentado es el del rasurado de la barba, representado por el 76.6 % de la muestra estudiada, del 54 al 78% de los estudiantes del sexo masculino poseen criterios diferentes a lo establecido en el reglamento con relación al largo, tipo de corte y color del cabello, así como el uso de la barba, respecto al pelado, el 60 % de los estudiantes no lo consideran un aspecto importante a regular en el reglamento del destacamento.

**Tabla 3: Muestra en estudio, según consideración sobre uso correcto del uniforme. Policlínico “Pedro Díaz Coello”. Octubre 2021.**

Aspecto considerar	a	Sexo Femenino				Sexo Masculino			
		Coinciden		No coinciden		Coinciden		No coinciden	
		Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%	Nro.	%
<b>Largo</b>		20	33.3	40	66.6	21	63.6	12	36.3
<b>Ancho</b>		39	65	21	35	14	42.4	19	57.5
<b>Prendas</b>		22	36.6	38	63.3	10	30.3	23	69.6
<b>Modificaciones</b>		27	45	33	55	16	48.4	17	51.5

En la Tabla 3 se representa lo que consideran los estudiantes sobre el uso correcto del uniforme y resultado que el 66,6 % de las féminas considera que se debe disminuir el largo de la saya, no así en el caso de los varones, que cifras equivalentes (63,6 %), considera que el largo establecido es el adecuado.

Con respecto al ancho, el 57, 5 % de los varones considera que el uniforme debe ser más estrecho.

**Tabla 4: Muestra en estudio, según elementos que inciden en el uso incorrecto del uniforme. Policlínico “Pedro Díaz Coello”. Octubre 2021.**

Aspecto a considerar	Sexo Femenino		Sexo Masculino	
	Nro.	%	Nro.	%
<b>Sentirse cómodo</b>	6	10	1	3
<b>Estar a la moda</b>	31	51.6	26	78.7
<b>Dificultades de tallas</b>	2	3.3	0	0
<b>No importa el reglamento</b>	17	28.3	7	21.2
<b>Clima</b>	3	5	0	0

Al analizar los elementos que inciden en el uso incorrecto del uniforme podemos observar en la Tabla 4, que los estudiantes de ambos sexos coinciden que entre los elementos que

inciden en el uso incorrecto del uniforme prevalece el vestirse de acuerdo a los criterios de la moda.

**Tabla 5: Muestra en estudio, según consideración acerca del nivel de exigencia de los profesores sobre el uso incorrecto del uniforme. Policlínico “Pedro Díaz Coello”. Octubre 2021.**

Nivel de exigencia	Sexo Femenino		Sexo Masculino	
	Nro.	%	Nro.	%
Adecuada	28	46.6	17	51.3
Exagerada	22	36.6	9	27.2
Inadecuada	8	13.3	5	15.1
No exigen	0	0	0	0

Pudimos constatar en la Tabla 5, que más de la mitad de los estudiantes de ambos sexo coinciden en que la exigencia de los profesores sobre el uso incorrecto del uniforme es adecuada y aproximadamente el 30% la considera exagerada.

## **DISCUSIÓN:**

En Cuba los valores están socialmente instituidos en el Código de Ética; es por eso que el uso incorrecto de la bata sanitaria y el uniforme escolar en general, puede constituir, no sólo un irrespeto a la profesión y un incumplimiento de los reglamentos, sino una violación de la ética médica.

En el estudio los estudiantes de ambos sexos coinciden que entre los elementos que inciden en el uso incorrecto del uniforme prevalece el vestirse de acuerdo a los criterios de la moda. Estos resultados coinciden con los hallazgos obtenidos por León Román que estas modificaciones en el uniforme, responden a las nuevas corrientes del vestir y de la moda de la juventud para la vestimenta social.<sup>5</sup>

El correcto uso del uniforme constituye uno de las principales premisas del trabajo educativo en nuestras universidades, depende del nivel de exigencia que deben tener los profesores, los dirigentes estudiantiles y la familia.<sup>13</sup>. Más de la mitad de los estudiantes de

ambos sexo coinciden en que la exigencia de los profesores sobre el uso incorrecto del uniforme es adecuada y aproximadamente la tercera parte de los estudiantes la considera exagerada. Estos resultados coinciden con los reportados en otras investigaciones sobre el tema.<sup>2, 14</sup> En estudio realizado por Revelo Bulla los adolescentes a pesar de tener una vigilancia constante sobre el porte del uniforme terminan realizando modificaciones en el mismo de forma mínima, a pesar de los llamados de atención, son este tipo de modificaciones, remangarse las mangas de la chaqueta, llevar accesorios adicionales.<sup>15</sup>

A la par, el desempeño profesoral en el escenario docente-educativo continuará siendo un pilar esencial en la formación de estudiantes de Medicina, lo cual permite al educando lograr un mayor grado de independencia, creatividad y cambios conductuales, pero a su vez debe ser responsabilidad de cada institución universitaria de modo que el estudiante cuente con una eficaz dirección profesional.<sup>14</sup>

El modo en que los mismos profesionales y estudiantes construyen su identidad influye en su manera de actuar y usar el uniforme. Aquello que brinde una buena apariencia es lo que inspira confianza y permite ser respetado. El uniforme es un elemento clave que representa de manera simbólica roles, competencias, poderes e imagen social permitiendo que se elabore una imagen mental sobre una profesión.<sup>16</sup>

## **CONCLUSIONES**

Con respecto al pelado, más de la mitad de los estudiantes no lo consideran un aspecto importante a regular en el reglamento del destacamento. La mayoría de los estudiantes del sexo masculino poseen criterios diferentes a lo establecido en el reglamento en cuanto al uso de la barba y al largo, tipo de corte y color del cabello. En relación al uniforme la mayor proporción de las féminas considera que se debe disminuir el largo de la saya, no así en el caso de los varones, que cifras equivalentes, consideran que el largo establecido es el adecuado, respecto al ancho, en los varones predomina el criterio que el uniforme debe ser más estrecho. La exigencia de los profesores sobre el uso incorrecto del uniforme es adecuada y aproximadamente la tercera parte de los estudiantes la considera exagerada.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Horruitiner Cabrales E, Horruitiner Cabrales C, Hernández Horruitiner J, Díaz Flores M. La formación integral de los estudiantes de Ciencias Médicas desde la labor del bibliotecario cubano. Revista de Medicina e Investigación UAE Méx. 2017 [citado 11 /03/ 2022];5(2):4955.Disponible en: <https://1library.co/document/zlno5xoq-formacion-integral-estudiantes-ciencias-medicas-labor-bibliotecario-cubano.html>
2. Osorio Serrano M, Osorio Lecusay L, Rodríguez Oliva SI, González Marrero JM, Font Parra D. Caracterización del valor responsabilidad en estudiantes de Medicina. Policlínico “Julio Grave de Peralta”, Holguín, Cuba. CCM. 2021 [citado 11/03/ 2022]; 25(1): Disponible en: <http://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/3758>
3. Milián Martínez H, Olivera Valdés A, Izquierdo Castillo OC, Romero Díaz Y, Mosquera Barrios M. El proceso de formación de valores mediante la clase de Informática. Rev Ciencias Médicas 2014 [citado 11/03/2022];18(1).Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1561-31942014000100011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942014000100011)
4. Vidal Ledo MJ,Pérez Sánchez AM. Formación en Valores. Conceptos éticos y tecnológicos, métodos y estrategias. Rev Educación Médica Superior. 2016 [citado 11 /03/2022];30(4).Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/881/448>
5. León Román CA. El uniforme y su influencia en la imagen social. Rev Cubana Enfermer. 2006 Mar [citado 14/05/2022]; 22(1).Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192006000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192006000100006)
6. Reglamento Especial de los Estudiantes que integran el Destacamento “Carlos J. Finlay”. La Habana: MINSAP. 1988 [citado 14/05/2022]. Disponible en: [http://uvsfajardo.sld.cu/sites/uvsfajardo.sld.cu/files/reglamento\\_destacamento\\_carlos\\_j.\\_finlay.doc.pdf](http://uvsfajardo.sld.cu/sites/uvsfajardo.sld.cu/files/reglamento_destacamento_carlos_j._finlay.doc.pdf)
7. Placeres Hernández JF. La bata sanitaria y el uniforme escolar: su uso por profesionales, técnicos y estudiantes de las ciencias médicas. Rev Méd Electrón 2017 [citado 11 /03/ 2022]; 39(0): [aprox. 4 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242017000700013](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000700013)
8. Placeres Hernández JF, de León Rosales L, Medina Hernández Y, et al. La formación de valores y el médico de hoy. Rev Méd Electrón 2008 [citado 10/05/

2022];30(1).Disponible en:<http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/469/html>

9. Tristán Fernández JM. Contenido simbólico de la bata blanca de los médicos. *Gazeta de Antropología* 2007 [citado 6/06/ 2022]; 23(16). Disponible en: [http://www.ugr.es/~pwlac/G23\\_16JuanMiguelTristan\\_y\\_otros.html](http://www.ugr.es/~pwlac/G23_16JuanMiguelTristan_y_otros.html)
10. Meléndez J. El porqué de la Bata Blanca. *Rev Medicina Interna de Guatemala*. 2015 [citado 11 /03/2022]; 19. Disponible en: <https://revista.asomigua.org/2015/07/21/el-por-que-de-la-bata-blanca/>
11. García Morán GA, Jácome Ramírez G. La bata blanca: símbolo, simbolismo y simbología médica, y breve anecdotario histórico. *Rev Med Sanitas*. 2012 [citado 11 /03/2022];15(2):3844.Disponible en:<https://www.unisanitas.edu.co/Revista/43/NOTAS%20ODE%20MEDICINA%20LA%20BATA%20BLANCA.pdf>
12. Gómez ZM. Ensayo Final-Antropología de la salud. Importancia, simbología y efecto social de la bata blanca. Colombia: Universidad Javeriana; 2007.Disponible en:[https://etnicografica.files.wordpress.com/2010/01/bata\\_blanca\\_maria.pdf](https://etnicografica.files.wordpress.com/2010/01/bata_blanca_maria.pdf)
13. Las ciencias médicas a tono con los nuevos tiempos. Mesa redonda; 2016 oct [citado 14/05/2022].Disponible en: <http://mesaredonda.cubadebate.cu/mesa-redonda/2016/10/13/las-ciencias-medicas-a-tono-con-los-nuevos-tiempos-video/>
14. González Rodríguez R, Cardentey García J. Percepción de estudiantes de medicina sobre el desempeño del profesor en el escenario docente. *Rev haban cienc méd* 2015 Dic [citado 12/06/2022]; 14(6):855862.Disponible en:[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2015000600014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2015000600014)
15. Revelo Bulla IS. Subjetividad en adolescentes a través de modificaciones estéticas en el uniforme [Tesis]. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional; 2015. Disponible en: <http://upnlib.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/1399/TE11363.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Cabrera J, Vargas AR, Villegas JG. Uso del uniforme de los estudiantes y su autoimagen [Tesis]. Buenos Aires: Instituto Universitario Hospital Italiano; 2019 [ citado 13/06/22].87p.Disponible en:<http://trovare.hospitalitaliano.org.ar/descargas/tesisytr/20191018092905/tesis-cabrera-vargas-villegas.pdf>